

大同國小109學年度第二學期教師專業成長社群

編號	教師專業成長社群名稱	社群類型	社群成員人數	社群領導人	地點	社群成員名字	3/17社群主題內容 (請填寫社群運作內容與方式)	4/7社群主題內容	5/12社群主題內容	6/2社群主題內容
1	閱讀悅讀	閱讀教學	8	林美銀	405教室	黃雅汶、李惠君、陳佳如、施淑君、林美銀、林靜姝、張博雅、昌佳惠	列出書目	設計學習單	討論及修改學習單	成果分享
2	特教與相關專業合作 的專業社群(教育局三級社群)	特殊教育教師專業 社群(特教與相關 專業合作的專業社 群)	8	李晴茵	力學班 313	李晴茵、趙慧盈、王雅芳、魏崇惠、童敏喬、李 昕、王 廷、莊雅涵	個案分析	我想讀懂孩 子的心理需 求	從心認識孩 子的成長	發現我們 與心的距 離
3	科普閱讀社群	跨領域教學研究小 組	4	張秋雁	教室659	張秋雁、張鳳君、張慧珍、李綺玟	閱讀科學書籍及 分享	法布爾昆蟲 記	阿德老師的自 然教室	LIS的40堂 課
4	羽球精進教學社群	領域教學研究小組	7	陳盛雄	活動中 心2樓	陳盛雄、林玉鳳、林雅芳、沈瑩玲、李翔群、許玉樺、向婉惠	招募本社團成員 並討論社群運作	精進學生發 球技巧	精進學生接發 球技巧	指導學生 雙打輪轉 之技巧
5	寫作 Up-UP	領域教學研究小組	9			劉怡君、陳憶如、曾羽欣、陳銀進、葉恬邑、陳麗娜、林黎芬、賴志成、詹于姍	共同討論	作文題目訂 定與引導	文章架構設 計及提升文 章完成度	作文批改 技巧
6	多元課程學習	跨領域教學研究小 組	5	陳怡伶	506教室	楊美麟、陳怡伶、陳宣鴻、郭靜馨、盧麗英	針對授課內容做 課程設計和分享	國語教學備 課與分享	綜合、健康教 學備課與分享	數學教學 備課與分 享
7	美的藝術	領域教學研究小組	9	龔維國	教室651	龔維國、黃世東、施品榮、吳蘭馨、吳孟貞、蘇永怡、陳依伶、王芷驊、林暉勳	社群成立並運作 方向的確定	設計研討	T-Shirt製作	美的欣賞
8	輔動人心輔導專業 社群(教育局三級 社群)	班級經營與學生輔 導研究小組	12	張碧珊	輔導處	張碧珊、劉展維、張光榮、邱家麟、鄭文婷、張博雅、蔡孟珊、陳怡穎、曹紹卿、呂佳珊、徐俐慧、岳羚羚	社群成立與每次 主題	我想讀懂孩 子的心理需 求	心理解謎活動 體驗	發現我們 與心的距 離

9	資訊媒體融入教學	跨領域教學研究小組	12	李海國	教室122	江語珊、吳斯維、李海國、林家興、林嘉鴻、邱文鈞、游芊惠、蔡松翰、鄭文福、謝佳鈺、謝秋汎、王政元	在各科目教學中，找到能夠以資訊設備媒介帶入教學現場。我們的願景就是將資訊科技融入教學，將資訊科技融入於課程、教材與教學中，讓資訊科技成為師生一項不可或缺的教学與學習工具。	大屏觸控電視基礎操作	i pad app 應用於教學(一)	i pad app 應用於教學(二)
10	特遊社	領域教學研究小組, 特殊教育教師專業社群(特教與相關專業合作的專業社群)	5	張逸偉	學習教室213	張逸偉、童敏喬、詹份鋤、王廷、李昕	特殊生(情緒行為)個案研討與桌遊活動設計共備	特殊生(自閉症)個案研討與桌遊活動設計共備	特殊生個案研討與合作型桌遊活動設計共備	特殊生個案研討與競爭桌遊情緒控制活動設計共備
11	學習共同體教師專業成長社群	主題探究	5	高焜琪	校長室	高焜琪、許靜茹、尤天予、林克勉、羅清蘭	討論每次運作主題、專書分享	本社群領導人高焜琪校長公開授課共備、專書導讀第一、二章(靜茹)	改為5/18 進行尖山國中公開授課觀摩後分享、專書導讀第三、四章(天予)	育德國小公開授課觀摩後進行分享、專書導讀第五章(清蘭、克勉)
12	靜心字得硬筆書法教師專業社群(教育局三級社群)	領域教學研究小組	8	吳雅琪	201教室	吳雅琪、楊素燕、蔡永志、鄭瑪莉、蔡純純、邱秀玲、陳梅娟、蘇莉婷、溫如萍	各年段9-12課生字分享與練習舞文弄墨硬筆書法比賽題目	書法教育研習	各年段13-14課生字實作分享與賞析政大盃、永傳盃、舞文弄墨硬筆書法作品	成果分享座談

13	桌遊融入教學研究社群	跨領域教學研究小組	9	楊淑瑜	208教室	楊淑瑜、蘿莉莉、陳淑容、鍾志康、沈雅玲、鄭雅惠、何欣怡、謝千慧、楊淑慧	認識市售國字與閩南語桌遊，分享成員自創桌遊	認識市售與數學相關之桌遊，分享成員自創桌遊	認識市售與社會科相關桌遊，分享成員自製桌遊	認識市售與自然科相關桌遊，分享成員自製桌遊
----	------------	-----------	---	-----	-------	-------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------